

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «БЕЛОЧКА» С. ТЕРСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Белочка»
с. Терское Грозненского
муниципального района»
(протокол от 30. 08. 2023 г. № 01)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Белочка»
с. Терское Грозненского
муниципального района»
от 30. 08. 2023г. № 39 - од

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Терское – 2023 г.

**Анализ
деятельности педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское
Грозненского муниципального района»
за 2022– 2023 учебный год**

**Анализ качества оздоровительной и образовательной работы
по сохранению и укреплению здоровья детей**

МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» (Далее-ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в ДОУ имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, медицинский кабинет, уличная площадка для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-6 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время ООД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, подвижным играм. ООД стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного

возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медицинская сестра ДОО много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОО чаще поступают ослабленные дети.

Медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОО низкая заболеваемость.

Анализ питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 6 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОО, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с

содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод: Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОУ соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырехразовое питание.

Контроль за качеством и полноценностью питания

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

Анализ образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» за 2022-2023 учебный год

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М. Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2022-2023 учебном году ДОУ работал в режиме реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы и социальным окружением);
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание, (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- речевое развитие (развитие речи и художественная литература);
- физическое развитие (физическая культура).

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы ДОУ

Перед педагогами ДОУ на 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:

Задачи следующие:

1. «Выявления эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у детей»
2. Совершенствовать работу театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста.

Педагогический коллектив работал по основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.Мозаика-Синтез,2016.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой, которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, а также педагогическим коллективом использовались парциальные программы:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. направленная на художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева направлена на музыкальное воспитание детей дошкольного возраста;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Москва 2018.
- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна»- Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании.

В 2022-2023 учебный год в ДОУ функционировало 2 группы укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиН. Работа коллектива ДОУ строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 6 лет.

На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, цветники.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДОУ имеются технические средства: колонки музыкальные, компьютеры, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Обучаются в учебных учреждениях. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер-классах, семинарах. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками ДОУ на высоком уровне. Итоги мониторинга обсуждались на итоговом педагогическом совете.

Из общего анализа работы можно сделать выводы в решении данной проблемы:

-Необходимо как можно больше внимания уделять проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

-Необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Педагогический мониторинг определяется как форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности образовательной системы, являющаяся основой для прогнозирования ее развития.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов

Образовательная область	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	н	к	н	к	н	к
Социально – коммуникативное развитие	41.4	64.5	37.2	47.2	12.6	1.6
Речевое развитие	46.3	68.3	33.8	49.6	12.2	6.2
Познавательное развитие	33.6	59.8	39.6	53.5	14.9	7.9
Художественно – эстетическое развитие	52.4	66.5	42.7	48.5	18.4	9.8
Физическое развитие	71.2	78.2	51.2	49.2	24.2	9.4

Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Педагоги успешно осваивают новые формы деятельности, стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организационно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС ДО. В результате общий уровень развития детей по всем ООП составил на конец 2022–2023 года – 88 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.

Коллектив работал по годовому плану.

Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 4 педагогических советов: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый:

Установочный педсовет: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год ДООУ»

Тематические педсоветы:

- «Роль ДООУ в сохранении физического и психического здоровья детей»;
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;

Итоговый педсовет: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестрой. Для проведения оперативного контроля был разработан циклограмма, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам тематического, итогового контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Проведено 2 тематических контроля:

- «Выявления эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у детей»;
- «Совершенствовать работу театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста».

Итоговый контроль:

- «Готовность детей старшей группы обучению в школе».

Справки тематического контроля зачитывались на педагогических советах.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

- «День знаний»;
- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и работников дошкольного образования»;
- «Листопад, листопад засыпает старый сад»;
- Мероприятия посвященный к дню рождения Пророка Мухаммеда (с.в.с.);
- «День мамы»;
- Новогодние музыкально-театрализованные праздники во всех группах «Новогодняя сказка»;
- «Защитники Страны»;
- «Поздравляем мамочек с праздником весны»;
- «День космонавтики»;
- «День Чеченского языка»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто»;

- «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!».

В детском саду большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей.

В ДОУ создается благоприятный климата, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи были отмечены в старшей группе «Гномики». Педагоги в этой группе активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию части, формируемой участниками образовательных отношений Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. в образовании дошкольников.

Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и участвуют в разнообразных утренниках, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном

контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Результативность работы ДОУ во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В ДОУ созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса, реализации основной программы дошкольного образования.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в ДОУ была проведена оценка оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств для учебно-материального обеспечения ДОУ. Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача ДОУ — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности.

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- оформлены различные виды театра.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно основной образовательной программе ДОО. В соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Анализируя уровень развития воспитанников ДОО по образовательным областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДОО. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

Работа методического кабинета

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов ДОО. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного

проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДОУ;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;

- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

Работа с педагогами

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального уровня каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Подготовка докладов к педсоветам, консультации, все это способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные просмотры ООД, мастер – класс и презентации:

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Осенние листочки»;

- Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Жили-Были мама Коза и козлята»;

- Открытый просмотр в старшей группе по «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Путешествие в страну Светофора»;

- Открытый просмотр ООД в младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическому развитию» на тему: «Весна»;

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

- «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»;

- «Моделирование, как форма работы по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста»;

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;

- «Наблюдение как основной метод экологического воспитания дошкольников»;

- «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»;

- «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»;

- «Роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников»;

- «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к школьному обучению»;

- «Безопасность, дорога, дети. Работа с родителями»;

- «Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период в ДОУ».

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах - выставок, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели старшей группы «Гномики» отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уровни	2022 – 2023 учебный год
Высокий уровень готовности к обучению в школе	17
Средний уровень готовности к обучению в школе	7
Низкий уровень готовности к обучению в школе	1

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2023 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

Анализ работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДООУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по реализации плана работы с родителями для дошкольников.

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. ДООУ в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды.

Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, группы. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, встречи, досуги, праздники.

В течение учебного года были проведены выставки:

- «Фантазии осени»;
- «Мамочка моя»;
- «Мой папа – защитник»;
- «Идет красавица весна!»;

Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудицеские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в ДООУ на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Сотрудничество семьи и ДООУ предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. Оформленная наглядная информация

для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д

Активное участие в жизни ДООУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях запланированных в ДООУ и жизни детей. Таким образом устанавливаются доверительные отношения между родителями и детским садом.

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

Преимственность со школой

В ДООУ ведётся работа по преимущественности.

В течение учебного года ДООУ активно взаимодействует по преимущественности с МБОУ «СОШ с. Терское Грозненского муниципального района».

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «СОШ с. Терское Грозненского муниципального района» в лице директора Барахановой Марет Салмановны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белочка» с. Терское Грозненского муниципального района» в лице заведующей Карсаевой Марет Султановны.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преимущественность. Работа организуется согласно совместному плану.

Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Ежегодно для воспитанников старшей группы организуются экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завуч и учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: консультации, выставка работ будущих первоклассников, групповое собрание для родителей будущих первоклассников «Воспитание у детей интереса к школе».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

В апреле состоялась экскурсия детей старшей группы в школу. Воспитанники детского сада посетили классы. Дети с огромным удовольствием посидели за школьными партами. Побывали в школьной столовой, большом физкультурном зале. Посетили библиотеку школы, поскольку для детей важна наглядность была подготовлена выставка книг. Экскурсия в школу оставила у детей массу приятных впечатлений.

Воспитателями старшей группы проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Не обошлось и без повторной экскурсии в школу, знакомства с первоклассниками, посещение уроков, экскурсии в библиотеку и фотографий с учениками.

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье — самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть

аккуратным, самостоятельным. Однако мы считаем необходимо продолжить работу в данном направлении.

Необходимо также продолжить работу по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Работа коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Реализация годовых задач работы ДООУ на 2022-2023 учебный год выполнена. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме. Предметно-развивающая среда в ДООУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп разнообразна. Ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Отмечается единство стиля в оформлении, разнообразие и функциональность оборудования.

По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДООУ. По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДООУ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Формирование основ базовой культуры личности, полное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2023 - 2024 учебном году образовательный процесс в ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» будет направлен на реализацию образовательной программы разработанной на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО, а также решения следующих задач:

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

РАЗДЕЛ I. РАБОТА С КАДРАМИ

I. 1. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Об ознакомлении работников с годовыми задачами и планом работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Об организации питания детей.</p> <p>4. Об избрании ответственного за пожарную безопасность.</p> <p>5. Об обсуждении и утверждении плана работы медицинской сестры на новый учебный год.</p> <p>6. О создании добровольной пожарной дружины на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	Заведующий, Коллектив ДОУ
2.	<p>1. Об усилении контроля за организацией жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>2. О подготовке к новогодним утренникам.</p> <p>3. О проведении инструктажей по пожарной безопасности,</p>	Декабрь	Заведующий, Коллектив ДОУ

	<p>антитерроризму.</p> <p>4. О согласовании графика отпусков сотрудников на 2024 год.</p> <p>5. О принятии графика работы сотрудников на 2024 год</p>		
3.	<p>1. Организация питания детей в МБДОУ.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ.</p>	Март	Заведующий, Коллектив ДОУ
4.	<p>1. Об итогах работы за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Об организации работы МБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Об обсуждении и принятии плана работы медицинской сестры на летний оздоровительный период 2024 года</p> <p>4. О подготовке МБДОУ к новому учебному году и проведении ремонтных работ в летний период</p>	Май	Заведующий, Коллектив ДОУ

1.2. ИНСТРУКТАЖИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения, и др.)	В течение учебного года	Заведующий
2.	Вводный инструктаж по охране труда	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
3.	Текущие инструктажи по охране труда	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
4.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
5.	Техника безопасности при проведении утренников	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Старший воспитатель

			Медицинская сестра
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	В течение учебного года	Медицинская сестра
7.	Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель Медицинская сестра

1. 3. КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Витамины и их значение для роста и здоровья детей»	Октябрь	Медицинская сестра
2.	«Рекомендации по профилактике детского травматизма»	Ноябрь	Медицинская сестра
3.	«Корь. Чем она опасна и как от нее защитится»	Декабрь	Медицинская сестра
4.	«Требования к уборочному инвентарю»	Февраль	Медицинская сестра
5.	«Профилактика кишечных заболеваний»	Март	Медицинская сестра
6.	«Сахарный диабет у ребенка. Что делать»	Апрель	Медицинская сестра
7.	«Профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ»	Май	Медицинская сестра

1.4 . РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1.4.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение и внедрение в практику новинок методической литературы	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие в работе МО; - посещение открытых занятий; - участие в выставках, конкурсах, мастер-классах	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Направление на курсы повышения квалификации	В соответствии с планом ПК	Заведующий Старший воспитатель

1.4.2. РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Содержательные аспекты внедрения ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Методическое обеспечение реализации ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Образовательная среда ДОУ: обновление, в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Особенности решения воспитательных задач, в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Реализация вариативной составляющей в образовательном процессе ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

II. 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Расстановка кадров, тарификация воспитателей, работников	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление и уточнение расписания занятий, режима дня ДОУ	Август	Заведующий Старший воспитатель
3.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Проведение педагогических советов	Один раз в квартал	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Подборка методического материала к проведению педагогических советов	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Организация конкурсов, выставок и детских работ	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Изготовление дидактических пособий, материала	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Подборка материала по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	картотек игр		
9.	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДООУ
10.	Подготовка, оформление, проведение праздников, развлечений, досугов, памятных дат	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДООУ
11.	Помощь педагогам в подборе методических пособий для решения образовательно-воспитательных задач	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги ДООУ

II. 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тематика содержания педсоветов и вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в предстоящем учебном году	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог
2.	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФОП и ФГОС ДО»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Сохранение и укрепление здоровье детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие»	Январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4.	Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год»	Май	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Педагоги ДООУ

II. 3. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Расширение и систематизация библиотечного фонда	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Создание электронной картотеки для повышения эффективности использования библиотечных ресурсов	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Выставки книг и периодических изданий «В помощь педагогу», в соответствии с тематикой педагогического процесса	В течение учебного года	Старший воспитатель

II. 4. ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Расширение и систематизация библиотеки видеофильмов, аудиозаписей, мультимедиа презентаций, слайдов	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Работа с педагогами и родителями по разработке и внедрению электронных образовательных ресурсов	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Работа персонального сайта: обновление и дополнение материалов	В течение учебного года	Старший воспитатель

II. 5. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФООП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«Техника безопасности детей на	Ноябрь	Старший воспитатель

	физкультурном занятии».		
4.	«Экономическое воспитание дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	«Формирование у детей безопасного поведения на дороге»	Январь	Старший воспитатель
6.	«Подвижные игры для детей на свежем воздухе»	Февраль	Старший воспитатель
7.	«Сказка, как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
8.	«Воспитываем добротой»	Апрель	Старший воспитатель

II. 6. СЕМИНАРЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Сказкотерапия – как метод работы с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Семинар: «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Мастер-класс «Танцующие краски» или использование техники Эбру в работе с дошкольниками	Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Тренинг- профилактика: «Психологическая разгрузка для педагогов».	Май	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

III.1. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию на тему: «Путешествие с Капелькой»	Октябрь	Руководитель МО, воспитатель старшей группы
2.	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию на тему: «Мой веселый	Ноябрь	Руководитель МО, воспитатель младшей группы

	звонкий мяч»		
3.	Открытый просмотр ООД по художественно - эстетическому развитию в «Снежинки» на тему»	Январь	Руководитель МО, воспитатель младшей группы
4.	Открытый просмотр ООД по формированию здорового образа жизни у детей «Путешествие в королевство здоровья»	Апрель	Руководитель МО, воспитатель старшей группы

III.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные, форма отчетности
1. ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ			
1.	- «День знаний» - «День Чеченской женщины» - «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог дополнительного образования
2.	- Мероприятия посвященное к дню рождения Пророка Мухаммада; - «В гости осени»	Октябрь	
3.	- «День наших мам»	Ноябрь	
4.	- «Новогодние чудеса»	Декабрь	
5.	- «День защитника Отечества»	Февраль	
6.	- «Март нам дорог Женским днём»	Март	
7.	- «День космонавтики» - «Весенний день здоровья» - «День Чеченского языка»	Апрель	
8.	- «День Победы!» - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	Май	
2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	-«День Чеченской Республики – 6 сентября»; -«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Воспитатели
2.	-«День города»; -«День учителя»; -«Международный день Бабушек и Дедушек»; -«Международный день музыки»; -«День отца в России»; -«Международный день анимации»	Октябрь	

3.	- День народного единства «День милиции»; «День Матери в России»	Ноябрь	
4.	-«Международный день инвалидов»; -«День неизвестного солдата»; -«День добровольца»; -«День Героев Отечества»; -«День Конституции РФ»	Декабрь	
5.	-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - День государственности ЧР	Январь	
6.	«Всемирный день родного языка»; - «День Депортации Чеченского народа»	Февраль	
7.	-«День Конституции ЧР»; -«День воссоединения Крыма с Россией»; -«Международный день театра»	Март	
8.	День Земли (22 апреля)	Апрель	
9.	Выпускной утренник	Май	
3. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ			
1.	Выставка детско-родительского творчества: «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков: «Мамочка любимая»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	-«День почитания Кунта-Хаджи Кишиева» -«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -«День государственности ЧР»	Январь	Воспитатели
5.	Выставка детско-родительского творчества: «Слава защитникам Отечества»	Февраль	Воспитатели
6.	-Выставка детских рисунков «Наши любимые мамочки» -Конкурс «Мамина золотые ручки»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
7.	-«Ураза –Байрам» -«День мира в ЧР»	Апрель	Воспитатели
8.	-«День весны, труда и солидарности – 1 мая»; -«День Памяти и скорби народов ЧР»; -«День славянской письменности и	Май	Воспитатели

культуры»		
-----------	--	--

РАЗДЕЛ IV

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
№	Тема контроля	Сроки	Ответственные
1.	Санитарное состояние ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Медицинская сестра
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
№	Тема контроля	Сроки	Ответственные
1.	«Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	с 13.11 по 24.11.2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Сохранение и укрепление здоровье детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональное благополучие»	с 11.03 по 22.03.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель
3. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
№	Тема контроля	Сроки	Ответственные
1.	«Готовность детей старшей группы обучению в школе»	с 11.05 по 19.03.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
4. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Ведения документации на группах 3. Подготовка воспитателей к занятию 4. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей	Октябрь	Старший воспитатель Медицинская сестра
2.	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Ведения документации на группах 3. Организация прогулки 4. Организация и проведение утренней гимнастики	Ноябрь	Старший воспитатель Медсестра
3.	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Ведения документации на группах	Декабрь	Старший воспитатель Медсестра

	3.Организация наблюдения в прогулке 4.Подготовка к празднику Новый год		
4.	1.Санитарное состояние помещений группы 2.Ведения документации на группах 3.Организация питания в группе по СанПиН 4.Организации игровой деятельности	Январь	Старший воспитатель Медсестра
5.	1.Санитарное состояние помещений группы 2.Ведения документации на группах 3.Организация и проведения дневного сна 4. Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)»	Февраль	Старший воспитатель Медсестра
6.	1.Санитарное состояние помещений группы 2.Ведения документации на группах 3.Создание условий для охраны жизни и здоровья 4.Организация игровой деятельности в режиме дня	Март	Старший воспитатель Медсестра
7.	1.Санитарное состояние помещений группы 2.Ведения документации на группах 3.Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня 4.Соблюдение режима дня	Апрель	Старший воспитатель Медсестра

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
V.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Итоговое общее родительское	Май	Заведующий

	собрание «Итоги работы за учебный год»		Старший воспитатель
3.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
2. Заседания родительского комитета			
1.	<p>Заседание №1.</p> <p>1. О выборе председателя и секретаря заседания родительского комитета ДООУ на новый учебный год.</p> <p>2. Об утверждении план работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. О сохранении и укреплении материально - технической базы ДООУ. Роль родительской общественности в деле подготовки ДООУ к началу нового учебного года.</p> <p>4. О графике проведения групповых родительских собраний</p>	Сентябрь	Председатель РК
2.	<p>Заседание №2.</p> <p>1.О помощи родителей в благоустройстве территории детского сада и создании предметно-пространственной среды ДООУ.</p> <p>2. О помощи в подготовке к Новогодним праздникам.</p> <p>3. Об организации работы по благоустройству прогулочных участков в зимний период</p>	Декабрь	Председатель РК Члены РК
3.	<p>Заседание №3.</p> <p>1.О форме взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>2. О помощи в подготовке мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню-8 марта</p> <p>3. Об организации питания детей в дошкольном учреждении и дома.</p>	Февраль	Председатель РК Члены РК
4.	<p>Заседание №4.</p> <p>1. Об итогах работы родительского</p>	Май	Председатель РК

	комитета за 2023-2024 учебный год. 2. Об анализе заболеваемости и состояния здоровья детей за 2023-2024 учебный год. 3. О помощи в подготовке выпускного утренника. 4. Об участии родителей в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории к началу летнего оздоровительного периода		
--	---	--	--

3. Консультации

1.	«Учим ребенка общаться»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Компьютер все За и Против»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДООУ и семьи»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	«Зимние игры и забавы»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	«Правила безопасного дорожного движения в зимний период»	Январь	Старший воспитатель
6.	«Все о прогулке в детском саду»	Февраль	Старший воспитатель
7.	«Родительский дом и его значение»	Март	Старший воспитатель
8.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Апрель	Старший воспитатель
9.	«Самостоятельность. Где ее начало?»	Май	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ VI.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка ДООУ к учебному году. Проверка готовности ДООУ	Август (последняя неделя) Сентябрь	Заведующий хозяйством
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
3.	Контроль состояния инвентаря ДООУ	Постоянно	Заведующий хозяйством
4.	Работа по благоустройству территории; оформление цветочных клумб	Постоянно	Заведующий хозяйством
5.	Осуществление контроля за	Постоянно	Заведующий

	хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания дошкольного учреждения		хозяйством
6.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладной продуктов	Постоянно	Заведующий хозяйством
7.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	Заведующий хозяйством
8.	Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Октябрь Май	Заведующий хозяйством
9.	Озеленение участка	Май	Заведующий хозяйством